**План внеурочной деятельности НОО** составлен на основании нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

4. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей иблагополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (в ред. от 24.11.2015).

5. Устав МАОУ Казанцевкой средней общеобразовательной школы.

**Цель внеурочной деятельности:** Содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-4-х  классов  МАОУ Казанцевской средней общеобразовательной школы   в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МАОУ Казанцевской СОШ.

**Основные задачи внеурочной деятельности:**

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.

- Выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их вразностороннюю внеурочную деятельность.

- Создание условий для реализации универсальных учебных действий.

- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами,

сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

- Усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное

от учебы время.

**Основные принципы организации внеурочной деятельности:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;

- преемственность с технологиями учебной деятельности;

- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;

- опора на ценности воспитательной системы школы;

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

 Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося (не более 10 часов в неделю) определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

 Занятия по внеурочной деятельности проводятся в следующих формах: кружки, творческие объединения, экскурсии, тренинги, проектная, исследовательская, концертная деятельность, хоровая студия, школьные внеклассные мероприятия.

 **Программа организации внеурочной деятельности в I - IV классах состоит из 17**

**рабочих программ, которые реализуются в рамках 5 направлений деятельности:**

1. **Спортивно–оздоровительное направление** заключается в формировании знаний,

установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и

укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как

одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и

эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения

основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура

здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим

для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются

потребности в занятиях физической культурой и спортом.

 - Программа: «Аэробика», программа ДО «Спортивное ориентирование», «Волейбол», «Военно-патриотическое воспитание молодёжи»

**2. Духовно-нравственное направление** обеспечивает развитие обучающихся в единстве

урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе

школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению

положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности

российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития

у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного,

инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к

культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное

расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование

духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и

чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам

работы в данном направлении проводятся конкурсы, концерты, защита проектов.

- Программы: «Искры творчества», «Кукольный театр».

**3**.Основу организации внеурочной деятельности в рамках **социального направления**

положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями,

воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования

социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма,

требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия,

потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать

мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм

взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе

развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение

понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые»,

«я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления

является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности

ответственного отношения к общему делу.

-- Программы: «Введение в школьную жизнь», «Клуб юного читателя», «ПДД».

**Общеинтеллектуальное направление** базируется на развитии творческого

мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных

способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как

ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям,

необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у

детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской

деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как

области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения

новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на

практике, стимулирование развития потребности в познании.

- Программы: «Проектные задачи», «В мире чисел», «Я –исследователь»

5. **Общекультурное направление** способствует воспитанию способности к духовному

развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных

ориентаций, развитие обшей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями

мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-

этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран,

развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности,

формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную

жизненную позицию.

 Программы: «Хочу всё знать», «Хореография», «Весёлая иголочка», «Волшебные краски», «Волшебный пластилин», «Удивительный мир бумаги».

 Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими

работниками, ведущими занятия. Для этого в школе оформляется журнал учета занятий

внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О.

педагогических работников, даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в

соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения

занятий внеурочной деятельности, кружков и секций осуществляется классными руководителями.

**Режим внеурочной деятельности**.

Перерыв после окончания учебных занятий и до начала занятий внеурочной

деятельности организуется в рамках работы групп продленного дня. Урочная деятельность (от 4 до 5 уроков в зависимости от расписания уроков) → перерыв (включая прогулку и питание обучающихся) → внеурочная деятельность.

После окончания занятий внеурочной деятельности организация работы группы

продленного дня будет продолжена.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся. Количество посещаемых курсов по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители).

Все виды внеурочной деятельности ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других

Программы организации внеурочной деятельности учащихся предполагают как проведение регулярных еженедельных внеурочных, так и организацию занятий крупными блоками (фестивали, конкурсы, концерты, соревнования и т.п.) в любое время вне учебных занятий, в том числе и в группах продленного дня.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы** | **Содержание** | **1** | **2** | **3** | **4** | **Всего** |
| **Духовно-нравственное** |
| **Внеурочная деятельность** | Кукольный театр | 0,5  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Театр «Искры творчества» |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| **Досуг** | Организация деятельности в рамках воспитательной программы «Культура поведения младших школьников» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Музейные уроки | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,8 |
| **Социальное** |
| **Внеурочная деятельность** | «Введение в школьную жизнь» | 0,5 |  |  |  | 0,5 |
| «ПДД» |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| «Весёлая иголочка» |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Клуб юного читателя |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| «Удивительный мир бумаги» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Детское объединение** | Организация младших школьников «Солнышко» |  | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,6 |
| **Досуг** | Общественно-полезная деятельность. (Озеленение класса, школы, КТД, участие в социальных акциях) |  | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,6 |
| **Общеинтеллектуальное** |
| **Внеурочная деятельность** | «Волшебный мир оригами» |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| «Проектные задачи» |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Решение олимпиадных задач (В мире чисел) |  |  | 1 | 1 | 2 |
| «Хочу всё знать» |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| «Я - исследователь» |  | 0,5 | 0.5 | 0,5 | 1,5 |
| Проектная деятельность в рамках предметов математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,8 |
| **Досуг** | Предметные олимпиады | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,8 |
| **Общекультурное** |
| **Внеурочная деятельность** | «Волшебные краски» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| «Волшебный пластилин» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| «Солёное тесто» |  |  | 1 | 1 | 2 |
| **Дополнительное образование** | «Юный художник» |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Хор | 2 |  | 2 |  | 4 |
| Хореография | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
|  |  |  |  |  |  |
| **Досуг** | Традиционные школьные праздники | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,8 |
| **Спортивно-оздоровительное** |
| **Внеурочная деятельность** | Спортивная аэробика |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| **Дополнительное образование** | Секция «Волейбол» |  |  |  | 1 | 1 |
| Секция «Снайпер» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Секция «Спортивное ориентирование» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Секция «Вольная борьба» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Досуг** | Соревнования в рамках «Школьной спортивной лиги» и школьной спартакиады; мероприятия по направлению «ГТО», Дни Здоровья, участие в акциях | 0,2 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,7 |
|  | Динамическая пауза | 1 |  |  |  | 1 |
|  | Всего | 13 | 16,2 | 20,2 | 19,2 | 68,6  |